



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(minutes of meeting № ___ of ___ 20__)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ___ від ___ 20__ р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЕ ВІДНОВЛЕННЯ
ЛЮДИНИ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЗДОРОВЧО-
СПОРТИВНИХ ЗАКЛАДІВ»
'PHYSICAL TRAINING AND SPORTS
REHABILITATION AND ACTIVITY OF HEALTH
AND SPORTS FACILITIES'**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
EDUCATIONAL AND VOCATIONAL PROGRAM

Другий (магістерський)
рівень вищої освіти
Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Галузь знань: А Освіта
Кваліфікація: магістр фізичної культури і
спорту

Second (master's)
level of higher education
Specialty: A7 Physical Culture and Sports
Knowledge branch: A Education
Qualification: master of physical culture and
sports

ID XXXXX

*Введено в дію з 20__/___ н.р.
наказом ректора № ___ від ___ 20__ р.*

*Enacted since 20__/20__ academic year
by rector's order No. ___ of ___ 20__*



Київ/Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО / ELABORATED:****Керівник групи / Team leader:**

Ганна БОЙКО, завідувач кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат педагогічних наук, доцент / *Hanna BOIKO, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Health and Sports Technologies*

Члени групи / Team members:

Олександр ГАЛКІН декан факультету біомедичної інженерії, доктор біологічних наук, професор/ *Oleksandr Galkin Dean of the Faculty of Biomedical Engineering, Doctor of Biological Sciences, Professor*

Ігор ХУДЕЦЬКИЙ, завідувач кафедри біобезпеки і здоров'я людини, доктор медичних наук, професор/ *Ihor KHUDETSKY, Head of the Department of Biosafety and Human Health, Doctor of Medical Sciences, Professor*

Валентина МОТРОНЕНКО, доцент кафедри трансляційної медичної біоінженерії, заступник декана факультету біомедичної інженерії з навчально-методичної роботи, доктор філософії, доцент / *Valentyna MOTRONENKO, Associate Professor of the Department of Translational Medical Bioengineering, Deputy Dean of the Faculty of Biomedical Engineering for Educational and Methodological Work, PhD, Associate Professor*

Діана МІЩУК, доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент / *Diana Mishchuk, Associate Professor of the Department of Health and Sports Technologies, PhD in Physical Education and Sports, Associate Professor*

Олександр САБІРОВ доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, кандидат педагогічних наук, Майстер спорту України / *Oleksandr SABIROV Associate Professor of the Department of Health and Sports Technologies, Candidate of Pedagogical Sciences, Master of Sports of Ukraine*

Сергій СОГА, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту/ *Serhiy SOGA, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

Володимир ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту/ *Volodymyr Dobrovolskyi, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

Тетяна ОБЕЗЮК, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту/ *Tetiana OBEZIUK, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

Марина ДЕМИДЕНКО, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту/ *Marina DEMIDENKO, Senior Lecturer at the Department of Health and Sports Technologies*

Олена ПІДВАЛЬНА, старший викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту/ *Olena PIDVALNA, Senior Lecturer of the Department of Health and Sports Technologies*

Аліна ЛІТВІНЧУК, здобувач вищої освіти групи БФ-21ф, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, аспірантка кафедри Біобезпеки і здоров'я людини «КПІ ім. І. Сікорського» (за згодою) / *Alina LITVINCHUK, the applicant for higher education of the group BF-21f, the applicant for the third (educational and scientific) level of higher education in the speciality 227 Therapy and Rehabilitation, the postgraduate*

*student of the Department of Biosafety and Human Health of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(by her agreement)*

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності **XXX Назва (протокол № __ від «__»**
_____20__р.)/ The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality
XXX Title (minutes of meeting №__of _____20__)

Голова НМКУ-**XXX**/Chairman of the SMCU-**XXX**

____**Діана МІЩУК/ Diana MISCHUK**

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (**протокол №__ від _____р.)**/
The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (**minutes of meeting № of**
_____20__)

Голова Методичної ради/Chairman of the Methodological Council

_____**Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana Zheliaskova**

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

Постанову Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/263/2024 від 08.04.2024 року «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік»

Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Класифікатор професій ДК 003:2010 (зміни внесено Наказом Мінекономіки №1410 від 16 січня 2024 р.).

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 № 1117-р «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції створення та розвитку системи раннього втручання на період до 2026 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 квітня 2021 р. № 366-р «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року»

Стандарт вищої освіти другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Державний соціальний стандарт фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни, членів їх сімей та сімей загиблих (померлих) ветеранів війни
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>

Проект Професійний стандарт "Фахівець з фізкультурно-спортивної реабілітації

Враховано зовнішню апробацію ОПП, пропозиції стейкхолдерів (Мамчур М. В., Оздоровчий центр «Здоровий рух»; Панарін Е., федерація триатлону України; Пчелін С., Київський міський центр з фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»; Гарник Т., громадська організація «Асоціація фахівців з народної і нетрадиційної медицини України»; Кершкова О., центр рекреаційно-оздоровчого плавання: під час створення курсів з освітніх компонентів враховано застосування сучасних цифрових технологій, що можуть використовуватися в сфері фізичної реабілітації та управління спортивними закладами; враховано пропозицію про надання в розділі «Еволюція освітньої програми» інформації про становлення наукової школи в сфері спортивної реабілітації в «КПІ імені І. Сікорського», враховано пропозицію про визначення зв'язку дисциплін, котрі вивчатимуться здобувачами в другому семестрі з педагогічною та переддипломною практиками; враховано пропозицію щодо використання тренінгів з управління станом здоров'я та спортивною діяльністю під час надання освітніх послуг за цією магістерською програмою.

Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 dated 16 December 2022 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialities in which Higher Education Applicants are Trained".

Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute № НОН/263/2024 dated 08.04.2024 "On the organisation and planning of the educational process for the academic year 2024-2025"

Regulations on the development, approval, monitoring and revision of educational programmes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Regulations on the exercise of the right to free choice of academic disciplines by students of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Classification of professions DK 003:2010 (amended by Order of the Ministry of Economy No. 1410 of 16 January 2024).

Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 15.09.2021 No. 1117-r "On Approval of the Action Plan for the Implementation of the Concept for the Creation and Development of the Early Intervention System for the Period up to 2026".

Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 14 April 2021 No. 366-r "On Approval of the National Strategy for Creating a Barrier-Free Space in Ukraine for the Period up to 2030"

Standard of higher education of the second (master's) level of higher education in speciality 017

Physical Culture and Sports

State Social Standard of Physical Culture and Sports Rehabilitation of War Veterans, Members of Their Families and Families of Deceased (Deceased) War Veterans
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1188-2021-%D0%BF#Text>

Project Professional Standard 'Specialist in Physical Culture and Sports Rehabilitation. The external testing of the EPP, suggestions of stakeholders (Mamchur M. V., Health Centre 'Healthy Movement'; Panarin E., Triathlon Federation of Ukraine; Pchelin S., Kyiv City Centre for Physical Culture and Sports for Disabled 'Invasport'; Garnik T., NGO 'Association of Specialists in Traditional and Alternative Medicine of Ukraine'; Kershkova O., Recreational Swimming Centre) were taken into account: when creating courses on educational components, the use of modern digital technologies that can be used in the field of physical rehabilitation and management of sports institutions was taken into account; the proposal to provide information on the formation of a scientific school in the field of sports rehabilitation at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the section "Evolution of the educational programme" was taken into account, the proposal to determine the relationship of the disciplines to be studied in the second semester with applicants of the pedagogy practice was taken into account.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та навчального підрозділу/ Full name of HE institution and faculty/institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет біомедичної інженерії	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Biomedical Engineering
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації/ Higher education degree and qualification title	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту	Master's degree. Master of Physical Education and Sports
Офіційна назва ОП/ Educational programme official title	Фізкультурно-спортивна реабілітація та організація діяльності оздоровчо-спортивних закладів	Physical training and sports rehabilitation and organisation of health and sports facilities
Тип диплому та обсяг ОП/ Diploma type and EP score	Диплом магістра, 90 кредитів, ЄКТС, термін навчання 6 1 рік 4 місяці (денна)	Master's degree, 90 credits, ECTS, duration 6 1 year 4 months (full-time)
Інформація про акредитацію / Accreditation information of EP	-	
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NRC of Ukraine - level 7 QF-EHEA - second cycle of EQF-LLL - level 7
Передумови/Prerequisites	Наявність рівня вищої освіти «бакалавр»	Bachelor's degree in higher education
Форма здобуття освіти/ Forms of Education	Очна (денна)	Full-time
Мова(и) викладання/ Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program		
2 – Мета освітньої програми/Educational programme purpose		
<p>Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання і практичні проблеми інноваційного характеру в галузі фізичної культури і спорту та вирішувати питання про можливість і доцільність застосування реабілітаційних технологій до осіб, які їх потенційно потребують, а також питання організаційно-управлінського характеру в цій сфері Мета освітньої програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки.</p> <p>Training of specialists capable of solving complex tasks and practical problems of an innovative nature in the field of physical culture and sports and solving the issue of the possibility and feasibility of applying rehabilitation technologies to people, who potentially need them, as well as organisational and managerial issues in this area The aim of the educational programme is in line with the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute development strategy for 2025-2030 years.</p>		
3 – Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics		
<i>Предметна область/Subject area</i>		

<p>Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них⁹; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Мета навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.</p>	<p>The field of knowledge: Education. Speciality: A7 Physical culture and sports.</p> <p>Objects of study and activity: processes of ensuring people's physical activity for the purpose of their harmonious, primarily physical, development and healthy lifestyle; processes of identifying and comparing people's achievements in physical, intellectual and other fitness through sports competitions and appropriate preparation for them⁹; organisation and provision of the educational process in higher education institutions for the training of specialists for the system of physical culture and sports.</p> <p>Learning objective: training of specialists capable of solving tasks and practical problems of innovative and/or scientific nature in the field of physical culture and sports.</p> <p>Theoretical content of the subject area: a system of ideas, concepts, categories, theories, concepts, principles of involving people in physical education or improving sportsmanship.</p> <p>Methods, techniques and technologies: general scientific research methods (analysis and synthesis; analogy and modelling; abstraction and concretisation; system analysis); methods of expert evaluation, surveys, pedagogical, psychological and medical-biological methods of analysis of motor activity, competitive activity, the state of athletes and people engaged in physical culture; methods of modelling and forecasting in the field of physical culture and sports; methods of statistical data analysis; pedagogical technologies for programming classes.</p> <p>Instruments and equipment: modern instruments and equipment for assessing motor activity, technical fitness of athletes, cardiovascular, respiratory, muscular and bone systems of the human body; information and analytical tools (network systems for searching and processing information; library resources and technologies, including electronic ones; multimedia equipment; statistical processing and data visualisation programmes); specialised software; equipment of scientific laboratories and research centres relevant to the speciality</p>
<i>Орієнтація ОП/Aspect</i>	
Освітньо-професійна	Professional Educational
<i>Основний фокус ОП/Main focus</i>	
<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, щодо фізкультурно-спортивної реабілітації та організації діяльності оздоровчо-спортивних закладів.</p> <p>Ключові слова: реабілітація, управління рухами, інновації, технології, організація діяльності.</p>	<p>Special education and professional training in the field of physical culture and sports, in particular, in physical culture and sports rehabilitation and organisation of health and sports facilities.</p> <p>Key words: rehabilitation, movement control, innovation, technology, organisation of activities.</p>
<i>Особливості ОП/Features</i>	

Програма передбачає набуття навичок працювати в мультидисциплінарній команді, використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ), реалізовувати індивідуальні програми в реабілітаційній практиці фізкультурно-спортивної спрямованості, набуття менеджерських навичок щодо

The programme provides for the acquisition of skills to work in a multidisciplinary team, use the International Classification of Functioning (ICF), implement individual programmes in rehabilitation practice of physical education and sports, acquire managerial skills in recruitment and organisation of health and sports facilities.

підбору персоналу та організації діяльності оздоровчо-спортивних закладів.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
<i>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</i>	
<p>Проектна, тренувальна, організаційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури та спорту.</p> <p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність в галузі фізичної культури і спорту працювати на посадах відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003-2010 (код 3475):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інструктор з аеробіки 2. Інструктор з фізкультури 3. Інструктор навчально-тренувального пункту 4. Інструктор-методист з виробничої гімнастики 5. Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 6. Інструктор-методист спортивної школи 7. Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 8. Спортсмен-інструктор 9. Спортсмен-інструктор збірної команди України 10. Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 11. Фітнес-тренер 	<p>Project, coaching, organisational, scientific and pedagogical, service, expert and advisory activities in the field of physical culture and sports.</p> <p>Graduates can carry out professional activities in the field of physical culture and sports and work in positions in accordance with the State Classification of Occupations DK 003-2010 (3475 code).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aerobics instructor 2. Physical education instructor 3. Instructor of the training centre 4. Instructor-methodologist in industrial gymnastics 5. Instructor-methodologist in physical culture and sports 6. Instructor-methodologist of a sports school 7. Instructor-methodologist of the training complex (hall) 8. Sportsman-instructor 9. Athlete-instructor of the national team of Ukraine 10. Coach-teacher in a sport (sports school, section, etc.) 11. Fitness trainer
<i>Подальше навчання/Further study</i>	
Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих	Graduates can continue their education at the third (educational and scientific) level of higher education and acquire additional qualifications in the adult education system
5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment	
<i>Викладання та навчання/Teaching and studying</i>	
Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної діяльності, професійної спрямованості. Серед методів, що використовуються, переважають такі: проблемно-пошуковий, евристичний, проєктний, інтерактивні методи, що передбачають застосування інформаційно-комунікативних технологій.	The educational process is based on the principles of academic integrity, student-centred learning, competence-based approach, portfolio management of academic staff and higher education students, individual educational trajectory, self-education, problem-based learning, integration of learning activities, and professional orientation. Among the methods used, the following prevail: problem-solving, eureka, project, interactive methods involving the use of information and communication technologies.
<i>Оцінювання/Assessment</i>	
Поточний контроль: опитування, доповіді на практичних (семінарських) заняттях, експрес-оцінювання, перевірка результатів виконання різних індивідуальних завдань (презентацій, есе, тощо), в тому числі, тих, що виконано під час самостійного опрацювання здобувачами вищої освіти навчального матеріалу.	Current control: surveys, reports at practical (seminar) classes, express assessment, checking the results of various individual tasks (presentations, essays, etc.), including those completed during the independent study of educational material by higher education students. Semester control : assessment of the results of exams and credits, according to the RSO

Семестровий контроль: оцінювання результатів екзаменів та заліків, згідно з РСО. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.	The certification of higher education students is carried out in the form of a certification examination and a public defence of a qualification work. The assessment is carried out on a 100-point scale.
6 – Програмні компетентності/Programme competencies	
<i>Інтегральна компетентність/Integral competence</i>	
Здатність вирішувати завдання дослідницького та / або інноваційного характеру в галузі фізичної культури і спорту, зокрема, щодо спортивної реабілітації та організації діяльності закладів оздоровчо-спортивного спрямування.	Ability to solve research and / or innovative problems in the field of physical culture and sports, in particular, sports rehabilitation and organisation of activities of health and sports institutions.
<i>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies</i>	
ЗК 1 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	GC 1 Ability to act in a socially responsible and conscious manner
ЗК 2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	GC 2 Ability to search, process and analyse information from various sources.
ЗК 3 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	GC 3 Ability to adapt and act in a new situation.
ЗК 4 Здатність виявляти, та вирішувати проблеми	GC 4 Ability to identify and solve problems
ЗК 5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	GC 5 Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 6 Здатність розробляти проєкти та управляти ними.	GC 6 Ability to develop and manage projects.
ЗК 7 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети.	GC 7 Ability to motivate people to move towards a common goal.
ЗК 8 Здатність працювати в міжнародному контексті.	GC 8 Ability to work in an international context.
<i>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies</i>	
ФК 1 Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.	PC 1 Ability to critically reflect on problems in the field of physical culture and sports, to think originally and to conduct research.
ФК 2 Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту.	PC 2 Ability to develop and implement innovative projects in the field of physical culture and sports.
ФК 3 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	PC 3 Ability to carry out research and teaching activities in higher education institutions.
ФК 4 Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, котрі є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.	PC 4 Ability to manage work or educational processes in the field of physical education and sport that are complex, unpredictable and require new strategic approaches.
ФК 5 Здатність вирішувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах, за наявності неповної або обмеженої інформації, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	PC 5 Ability to solve problems in the field of physical culture and sport in new or unfamiliar environments, with incomplete or limited information, taking into account aspects of social and ethical responsibility.

ФК 6 Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.	PC 6 Ability to self-education, self-improvement and self-reflection for successful professionalisation in the field of physical culture and sports.
ФК 7 Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.	PC 7 Ability to plan, organise and carry out independent scientific research on the problems of physical culture and sports.
ФК 8 Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.	PC 8 Ability to implement in practice the results of scientific research aimed at solving applied problems in the field of physical culture and sports.
ФК 9 Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їхнього дотримання.	PC 9 Understand the principles of professional and academic ethics and the need to comply with them.
ФК 10 Здатність використовувати сучасне діагностичне обладнання, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології, з метою вирішення різних завдань у практичній діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.	PC 10 Ability to use modern diagnostic equipment, application software and information and communication technologies to solve various problems in practical activities in the field of physical education and sports rehabilitation.
ФК 11 Здатність вирішувати проблеми в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, що передбачає застосування певних теорій та методів з фізичного виховання, управління рухами, основ спортивного тренування, реабілітації, адаптивної фізичної культури, біомеханіки, морфології, педагогіки, психобіології.	PC 11 Ability to solve problems in the field of physical education and sports rehabilitation, which involves the application of certain theories and methods of physical education, movement control, the basics of sports training, rehabilitation, adaptive physical culture, biomechanics, morphology, pedagogy, psychobiology.
ФК 12 Здатність комплексно використовувати традиційні та розробляти нові технології відновлення та профілактики порушень функцій організму людини засобами фізкультурно-спортивної реабілітації, у тому числі, для ветеранів війни та членів їхніх сімей.	PC 12 Ability to comprehensively use traditional and develop new technologies for the restoration and prevention of human body functions by means of physical education and sports rehabilitation, including for war veterans and their families.
ФК 13. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та здійснювати бізнес-планування.	PC 13 Ability to develop and manage projects, take initiative and carry out business planning.
ФК 14 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати необхідні рішення та забезпечувати умови їхньої реалізації	PC 14 Ability to analyse and structure the problems of the organisation, make the necessary decisions and ensure the conditions for their implementation
7 – Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes (PLO)	
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань..	PLO 1 Analyse the features, contradictions and prospects for the development of the modern sphere of physical culture and sports, critically comprehend problems in the field and on the border of branches of knowledge.
ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати між собою альтернативні рішення, оцінювати ризики та ресурсні потреби.	PLO 2 To make effective decisions to solve problems in the field of physical culture and sports, generate and compare alternative solutions, assess risks and resource needs.
ПРН 3 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	PLO 3 To fluently discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of physical culture and sports in the state and foreign languages orally and in writing.

ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	PLO 4 Clearly and unambiguously express their own knowledge, conclusions and arguments on physical education and sport to specialists and non-specialists, including students.
ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	PLO 5 Develop and teach specialised disciplines in higher education institutions.
ПРН 6 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	PLO 6 Search for necessary information in scientific literature, databases, and other sources, analyse and evaluate this information.
ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.	PLO 7 Apply modern digital technologies and specialised software, methods of statistical data analysis to solve complex problems of physical culture and sports.
ПРН 8 Організувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей, з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	PLO 8 To organise the effective work of the team aimed at achieving the set goals, taking into account economic, legal and ethical aspects.
ПРН 9 Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	PLO 9 To develop and implement scientific and applied projects aimed at solving innovative problems in the field of physical culture and sports, as well as related interdisciplinary projects.
ПРН 10 Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їхнього порушення під час навчання та написання кваліфікаційних робіт.	PLO 10 To comply with the requirements of academic integrity and prevent their violation during training and writing qualification papers.
ПРН 11 Розробляти персональні програми з фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб різного віку, статі та рівня фізичного стану.	PLO 11 Develop personalised programmes of physical education and sports rehabilitation for people of different ages, genders and levels of physical condition.
ПРН 12 Застосовувати знання з менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології, з метою вирішення конкретних завдань у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.	PLO 12 Apply knowledge of management and marketing, application software and information and communication technologies to solve specific problems in the field of physical education and sports rehabilitation.
ПРН 13 Приймати рішення, за наявності складних і невизначених умов в галузі фізкультурно-спортивної реабілітації, на основі аналізу результатів діагностики стану моторики людини.	PLO 13 To make decisions in the presence of complex and uncertain conditions in the field of physical education and sports rehabilitation, based on the analysis of the results of diagnostics of human motor skills.
ПРН 14 Використовувати міжнародну класифікацію функціонування (МКФ) щодо обмежень життєдіяльності та здоров'я, з метою оцінювання ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації.	PLO 14 Use the International Classification of Functioning (ICF) in relation to disability and health to assess the effectiveness of physical education and sport rehabilitation.
ПРН 15 Розробляти персональні реабілітаційні програми та заходи фізкультурно-спортивного спрямування для осіб різного віку, статі, які мають відхилення у стані здоров'я, а також для осіб з інвалідністю та ветеранів війни.	PLO 15 To develop personal rehabilitation programmes and physical education and sports activities for people of different ages and genders with health problems, as well as for people with disabilities and war veterans.
ПРН 16 Розробляти (самостійно або у складі групи) та організувати реалізацію проектів, спрямованих на вирішення завдань інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема, у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації.	PLO 16 To develop (independently or as part of a group) and organise the implementation of projects aimed at solving innovative and entrepreneurial problems in the field of physical culture and sports, in particular in the field of physical culture and sports rehabilitation.

<p>ПРН 17 Визначати оптимальний рівень фізичного навантаження, знати яким чином здійснювати контроль за тривалістю та інтенсивністю реабілітаційних заходів, з метою забезпечення їхньої відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям конкретної людини.</p>	<p>PLO 17 Determine the optimal level of physical activity, know how to control the duration and intensity of rehabilitation activities to ensure their compliance with the state of health and functional capabilities of a particular person.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</p>	
<p><i>Кадрове забезпечення/Staffing</i></p>	
<p>Науково-педагогічні працівники кафедри технологій оздоровлення і спорту, які здійснюють освітній процес щодо реалізації ОП, відповідають за своїми професійними показниками кадровим вимогам, що передбачено Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>	<p>The academic staff of the Department of Health Improvement Technologies and Sports, who carry out the educational process for the implementation of the EP, meet the staffing requirements in terms of their professional indicators, as provided for by the Licensing Conditions for the implementation of educational activities in the field of higher and postgraduate education for persons with higher education.</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення/Material-technical support</i></p>	
<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу щодо реалізації ОП, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачено Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.</p>	<p>The area of classrooms for the educational process is sufficient for the implementation of the EP, social and amenity infrastructure meet the requirements set out in the Licence Terms to carry out educational activities in the field of higher and postgraduate education for persons with higher education.</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</i></p>	
<p>Використання новітніх вітчизняних та зарубіжних наукових розробок в галузі фізичної культури та спорту, матеріалів зі спеціалізованих порталів, проведення вебінарів, презентацій. Надання університетом доступу здобувачам до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію Національно-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка КПІ ім. Ігоря Сікорського, з метою організації наукових досліджень, надання безкоштовного доступу до Інтернет-мережі. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма, навчальні плани, силабуси.</p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в чинній редакції).</p> <p>Use of the latest domestic and foreign scientific developments in the field of physical culture and sports, materials from specialised portals, webinars, presentations. The university provides applicants with access to information resources and the electronic repository of the H.I. Denysenko National Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for the purpose of organising scientific research, providing free access to the Internet. Educational and methodological support: educational and professional programme, curricula, syllabuses.</p> <p>In accordance with the technological requirements for educational, methodological and information support of educational activities of the relevant level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187 (in the current version).</p>	
<p>9 – Академічна мобільність/Academic mobility</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</i></p>	
<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість в межах національних закладів вищої освіти брати участь в різних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, навчатися за декількома спеціальностями,</p>	<p>Applicants for higher education have the opportunity to participate in various educational or research programmes within national higher education institutions, study in several specialities, take separate training courses with</p>

проходити окремі навчальні курси з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.	subsequent recognition of the results obtained and credit transfer.
<i>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</i>	
Угоди про міжнародну академічну мобільність (Ерамуc+K1) укладено з університетами: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (Китай) 2. Poznan University of Technology (Польща)	Agreements on international academic mobility (Eramus+K1) have been concluded with universities: 1. ZKBC Biomedical Technology Co., Ltd (China) 2. Poznan University of Technology (Poland)
<i>Навчання іноземних здобувачів ВО/ Study of Foreign applicants of HE</i>	
Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян. Заняття проводяться українською мовою	The programme provides an opportunity to train foreign citizens. Classes are held in Ukrainian

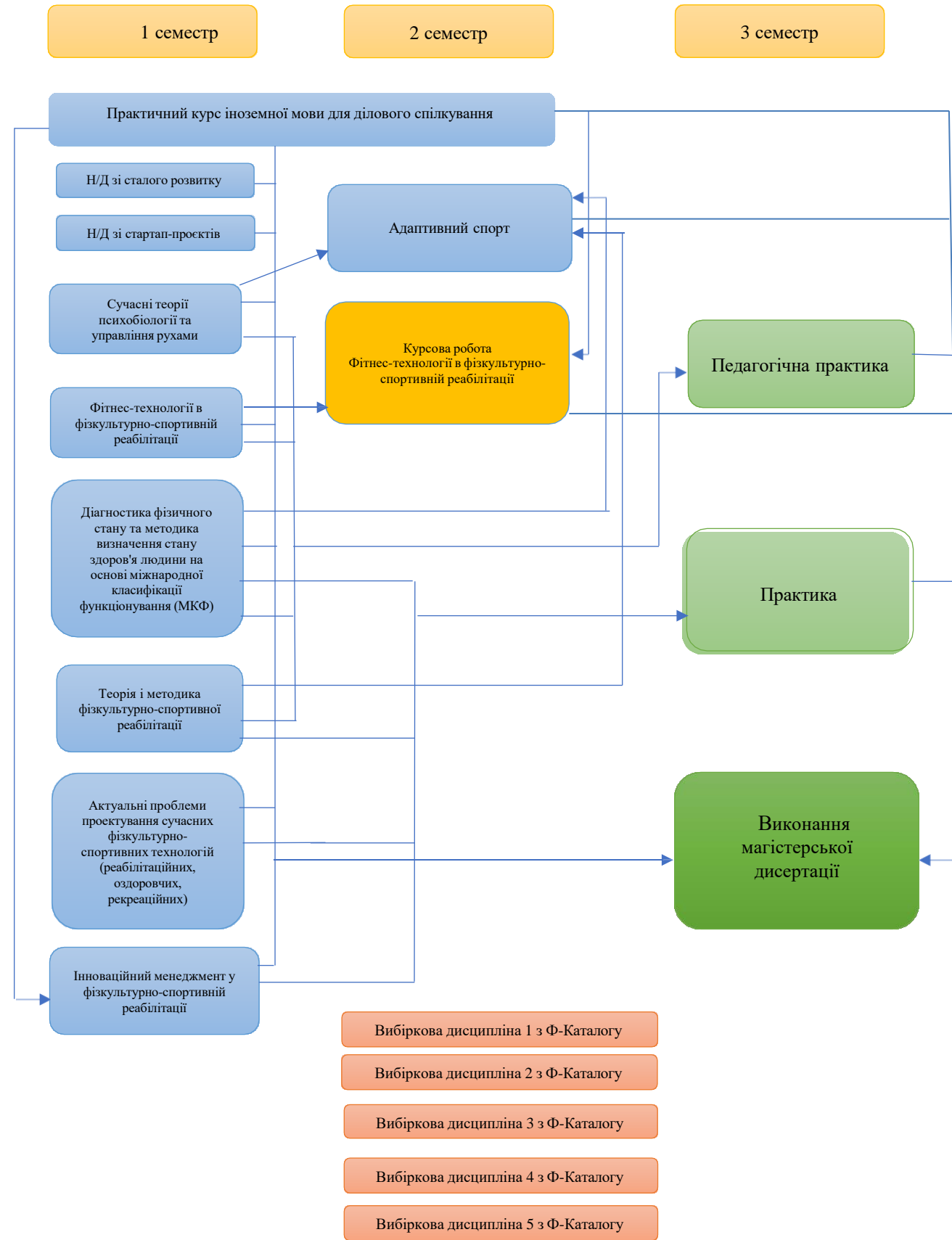
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ/EDUCATIONAL COMPONENTS

Код/ Code	Освітні компоненти/Educational Components	Кредити ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Final control measure form
Обов'язкові (нормативні) компоненти/Required (standard) components			
Цикл загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical foreign language course for business communication	3	Залік/ Credit
ЗО 2	Основи сталого розвитку спортивної реабілітації / Fundamentals of sustainable development of sports rehabilitation	2	Залік / Credit
ЗО 3	Розробка стартап-проектів / Development of start-up projects	3	Залік / Credit
Цикл професійної підготовки/Professional training cycle			
ПО 1	Сучасні теорії психобіології та управління рухами / Modern theories of psychobiology and movement control	4	Залік / Credit
ПО 2	Актуальні проблеми проектування сучасних фізкультурно-спортивних технологій (реабілітаційних, оздоровчих, рекреаційних) / Actual problems of designing modern physical culture and sports technologies (rehabilitation, health, recreational)	4	Залік/ Credit
ПО 3	Діагностика фізичного стану та методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонування/ Diagnostics of physical condition and methods of determining the state of human health based on the international classification of functioning	4	Залік / Credit
ПО 4	Теорія і методика фізкультурно-спортивної реабілітації / Theory and Methods of Physical Culture and Sports Rehabilitation.	5	Екзамен / Exam
ПО 5	Фітнес-технології в фізкультурно-спортивній реабілітації / Fitness technologies in sports rehabilitation.	5	Екзамен / Exam
ПО 6	Фітнес-технології в фізкультурно-спортивній реабілітації. Курсова робота / Fitness technologies in sports rehabilitation. Course work.	1	Залік / Credit
ПО 7	Інноваційний менеджмент у фізкультурно-спортивній реабілітації / Innovative management in physical education and sports rehabilitation.	4	Залік / Credit
ПО 8	Адаптивний спорт / Adaptive sports	4	Залік / Credit
ПО 9	Педагогічна практика / Pedagogical practice	5,5	Залік / Credit
ПО 10	Практика / Pre-diploma internship	8,5	Залік / Credit
ПО 11	Виконання магістерської дисертації / Diploma design	14	Захист / Defense
Вибіркові компоненти/Elective components			
Цикл професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 1	Вибіркова дисципліна 1 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 1 from P-Catalogue	5	Екзамен / Exam
ПВ 2	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	5	Екзамен / Exam
ПВ 3	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	5	Екзамен / Exam
ПВ4	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	4	Залік / Credit
ПВ 5	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	4	Залік / Credit
Загальний обсяг обов'язкових компонентів/ Total score of the required components:			67
Загальний обсяг вибірових компонентів/ Total score of the elective components:			23
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/ Total score of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard			59

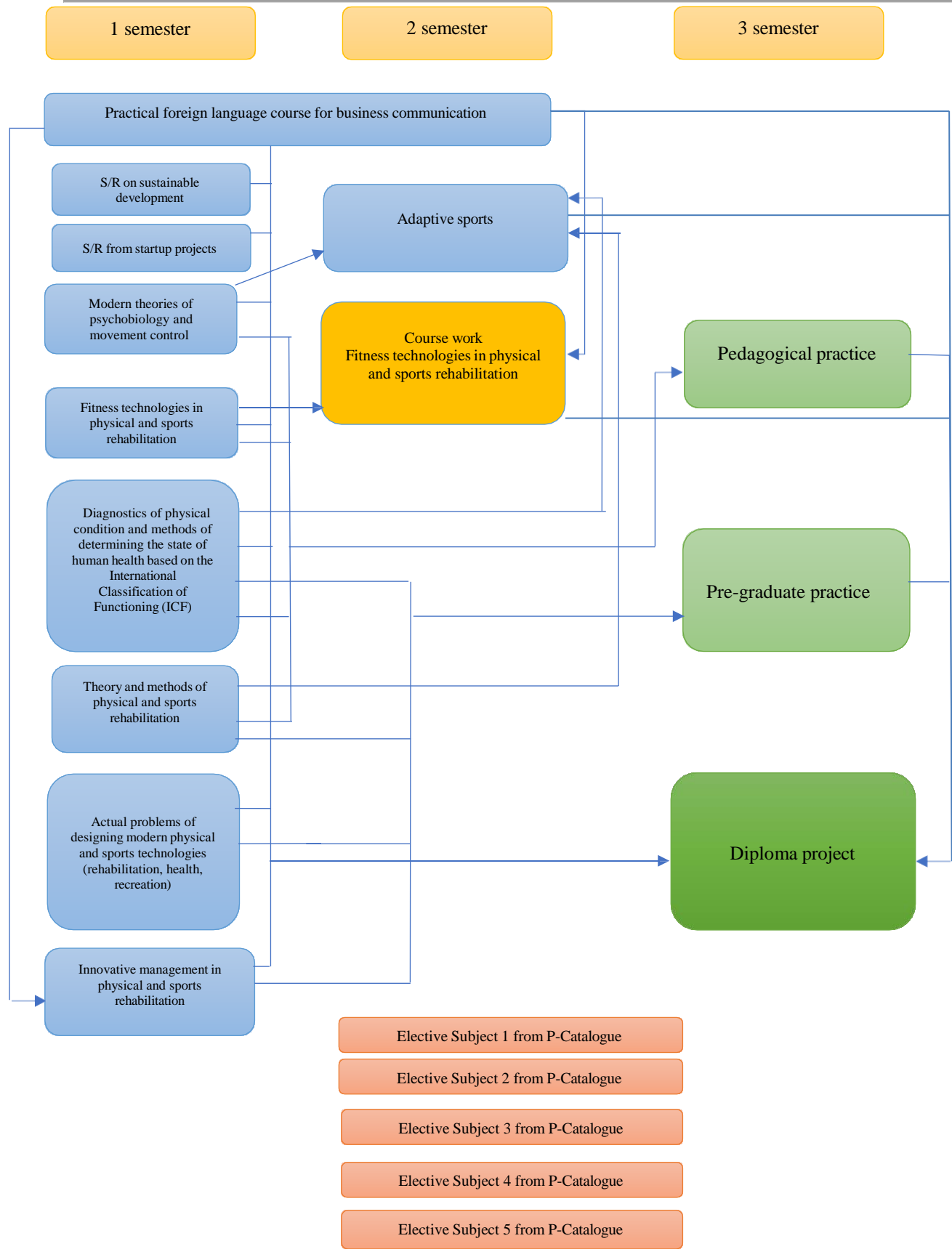
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

90

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME of THE EDUCATIONAL PROGRAMME



■ ■ ■ — обов'язкові компоненти
■ — вибіркові компоненти



■	■	■	— Required (standart) components
■			— Elective components

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі з фізичної культури або спорту.

Кваліфікаційна робота не має містити ознак академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

Certification is carried out in the form of a certification exam and a public defence of the qualification work. The qualification work must include a research or innovative project aimed at solving an actual problem in physical culture or sports.

The qualification work must not contain signs of academic plagiarism, fabrication, or falsification.

The qualification work must be published on the official website of the higher education institution or its structural subdivision, or in the repository of the higher education institution.

The certification examination involves the assessment of learning outcomes defined by the standard and the relevant educational programme.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/
COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ЗК1	+	+	+	+	+	+					+	+		
ЗК2	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ЗК3	+										+	+	+	
ЗК4	+			+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
ЗК6	+		+		+			+	+					+
ЗК7	+			+	+	+		+		+	+			
ЗК8	+		+				+	+	+					+
ФК1	+	+				+	+	+	+				+	+
ФК2			+		+					+				
ФК3							+	+						
ФК4			+					+		+	+			
ФК5				+		+		+			+			
ФК6	+		+					+			+			
ФК7	+				+		+	+	+				+	+
ФК8														
ФК9						+		+			+	+		
ФК10	+							+	+		+	+	+	
ФК11				+		+	+	+	+		+	+	+	+
ФК12								+			+			
ФК13		+	+		+					+				
ФК14		+	+							+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE
MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME
COMPONENTS**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ПРН1	+	+						+						+
ПРН2		+			+					+				
ПРН3	+	+	+		+			+	+		+		+	+
ПРН4	+			+		+	+	+			+			
ПРН5							+	+		+				
ПРН6	+								+					+
ПРН7		+	+			+			+					+
ПРН8		+	+					+		+	+			
ПРН9									+				+	+
ПРН10				+		+		+			+	+	+	
ПРН11	+	+	+		+					+				
ПРН12						+		+			+	+		
ПРН13						+		+	+		+			
ПРН14							+	+	+		+		+	+
ПРН15	+		+		+					+				
ПРН16				+		+	+	+			+			