



Ігрові види спорту (футбол)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>Всі</i>
Спеціальність	<i>Всі</i>
Освітня програма	<i>Всі</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2-й курс, осінній / весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити (60 год) аудиторні заняття: лекції – 0 годин, практичні –30 годин, самостійна робота – 30 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>2 години на тиждень</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лускань Олег Юрійович, ст. викладач кафедри ТОС Білоконь Віктор Петрович, ст. викладач кафедри ТОС Журавльов Сергій Олексійович, ст. викладач кафедри ТОС http://ktos-fbmi.kpi.ua/article/spivrobotnyky
Розміщення курсу	Ігрові види спорту_Футбол https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4833

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Основною метою навчальної дисципліни «Ігрові види спорту (футбол)» є формування у здобувачів вищої освіти здатності підтримувати на достатньому рівні стан фізичного здоров'я, фізичної та розумової працездатності; розвивати основні життєво необхідні професійно-прикладні рухові навички; формувати мотивацію до занять руховою активністю та спортом як складової здорового способу життя;

Дисципліна «Ігрові види спорту (футбол)» має міждисциплінарний характер. Вона передбачає наявність у здобувачів вищої освіти знань, відповідно до свого предмету, зокрема, знань з медико-біологічних, психолого-педагогічних та інших наук, котрі сприяють підвищенню рівня фізичного розвитку, функціональному удосконаленню систем організму, набуттю основних життєво важливих рухових навичок, вмінь для подальшої професійної діяльності.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Ігрові види спорту (футбол)» здобувачі вищої освіти зможуть сформувати загальні компетентності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя:

- 1) використовувати засоби футболу з метою підвищення фізичної та розумової працездатності, розвитку фізичних якостей, відновлення та збереження здоров'я;
- 2) здійснювати контроль та самоконтроль функціонального стану організму;
- 3) забезпечувати збереження і зміцнення стану індивідуального здоров'я з метою підтримки належного рівня фізичного стану.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна «Ігрові види спорту (футбол)» відноситься до циклу дисциплін загальної підготовки, вона є вибірковим компонентом Освітньої програми. Для успішного засвоєння дисципліни здобувачам вищої освіти необхідно належати за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.

3. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Інформаційне забезпечення проведення занять з футболу.
- Тема 2. Визначення індивідуального фізичного стану. Аналіз та оцінювання рівня індивідуальної фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.
- Тема 3. Ознайомлення та навчання техніці виконання технічних прийомів та фізичних вправ з футболу.
- Тема 4. Підвищення рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.
- Тема 5. Тестування рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова навчальна література:

Навчальні посібники:

1. Удосконалення спортивної підготовки при проведенні занять з футболу [Електронний ресурс]: методичні рекомендації / НТУУ «КПІ»; уклад. А. Р. Гринь. – Електронні текстові дані (1 файл: 354 Кбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2012. – URI: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1765>
2. Степаненко В. М. Теорія і методика викладання футболу: навч. посібник [для студ. вищ. пед. навч. закладів]/В.М. Степаненко. – Переяслав- Хмельницький: СПД Кузьмичова Р.Ю., 2010.- 220 с. Режим доступу: <http://ephseir.phdpu.edu.ua/bitstream/handle/8989898989/4646/TMB%20футболу%2C%20Степаненко%20В.М.%202010.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. «Теорія і методика викладання футболу». Методична розробка: к. пед. н., доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Сивохоп Е.М., к.пед.н., доцент кафедри фізичного виховання Маріонда І.І., ст. викладач кафедри фізичного виховання Шкірта М.І. – Ужгород, 2013. – 52 с. Режим доступу: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>
4. Основи тактичної підготовки у футболі: навч. посібник / укл.: Осадець М.М., Байдюк М.Ю. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. –104 с. Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2122/Осадець_Основи%20тактичної%20підготовки.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5. Без'язичний Б.І., Журід С. М. Теорія та методика футболу. Навчальний посібник для студентів інститутів фізичної культури. – ХДАФК, 2020 р.- 185 с. URI: <http://repo.khdafk.kh.ua/bitstream/123456789/1308/1/Пособие%20кр.мод.%204%20курс%20%20Word.pdf>
6. Соломонко В, Лисенчук Г, Соломонко О. Футбол: підручник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Київ: Олімпійська література, 2005. 294 с.

7. Теорія і методика фізичного виховання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту]: у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – 391 с.

Додаткова література:

1. Костюкевич В. М., Перепелиця О. А., Гудима С. А. Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2009. - 312 с.
2. Опанасюк Ф.Г. Основи розвитку фізичних якостей студентів: навч.-метод. посіб. / Ф.Г. Опанасюк, Г.П. Грибан. – Житомир: Вид-во «Державний агроєкологічний університет», 2006. – 332 с.
3. Правила гри в футбол. Режим доступу: <https://uaf.ua/files/Правила-гри-2023-2024.pdf>
4. Матяш В. В. Технічна підготовка футболістів на етапі попередньої базової підготовки: автореф. дис. ...канд. наук з фіз. виховання і спорту: [спец.] 24.00.01 "Олімпійський і професійний спорт" / Матяш Вадим Володимирович; Дніпропетр. держ. ін-т фіз. культури і спорту. - Д., 2013. - 20 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/758>
5. Карасевич С. А., Карасевич М. П. Рухливі ігри та ігрові вправи: навчальний посібник / С. А. Карасевич, М. П. Карасевич; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Видавець «Сочінський М. М.», 2019. – 146 с.
https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/11748/1/Rukhlyvi_ihry_ta_ihrovi_vpravy.pdf
6. Булатова М.М. Розвиток фізичних якостей / М. М. Булатова, М. М. Линець, В. М. Платонов / Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2008. – Т. 1. – С. 175
7. Бойко, В.В. Цілеспрямований розвиток рухових здібностей людини / В. В. Бойко. - К.: Фізкультура та спорт, 2015. - 173 с.
8. Практикум з футболу. / Під ред. Віхров К. Л., Дулібський А. В., Базилевич О. П., Костюкевич В. М. Науково - методичний комітет Федерації футболу України, Київ – 2009. – 105 с.
9. Колобич О. Особливості техніко-тактичної підготовки юних футболістів на полях зменшених розмірів / О. Колобич, Б. Хоркавий, Й. Фалес // Актуальні проблеми здоров'язберігаючих технологій у навчальних закладах: матеріали III Міжнар. наук.-пр. конф. – Чернівці, 2014. – С. 460– 464.
10. Базова аеробіка у структурі оздоровчого фітнесу [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів усіх спеціальностей / НТУУ «КПІ»; уклад. Н. В. Градусова, Н. В. Кузьменко. – Електронні текстові дані (1 файл: 187 Кбайт). – Київ: НТУУ «КПІ», 2011. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1780>
11. Зеленюк О. В. Методика самостійних занять фізичними вправами: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. України. – К.: Вид. дім «КМ Академія», 2001. – 85 с.
12. Чернобай І. Історія розвитку футболу: посібник. Львів: ЛДУФК; 2016. 648 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Практичне заняття № 1. Задачі: 1. Ознайомити з організацією практичних занять з фізичного виховання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

2. Ознайомити з правилами техніки безпеки на практичних заняттях з футболу.

3. Ознайомити з обраним видом спорту. Футбол - як засіб фізичного виховання.

Засоби: Інтерактивні засоби з техніки безпеки та правил поведінки на практичних заняттях з футболу.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 2. Задачі: 1. Визначити рівень індивідуального фізичного стану.

2. Ознайомити з історією виникнення та становлення футболу як виду спорту.

3. Ознайомити з основними способами переміщень в футболі.

Засоби: Інтерактивні матеріали, ваги, ростомер, проба Генчі, проба Штанге, проба Мартіне-Кушелєвського. Основні способи переміщення у футболі (біг, ходьба, стрибки, повороти, зупинки). Ведення м'яча, передачі м'яча, прийоми м'яча, удари по м'ячу, вкидання м'яча. Рухлива гра. Вправи для розвитку рухових якостей. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 3. Задачі: 1. Ознайомити з основними прийомами техніки футболу. Навчити техніці пересувань з м'ячем та без м'яча у футболі.

2. Ознайомити з видами підготовки у футболі – фізична підготовка, технічна підготовка, тактична підготовка, психологічна підготовка.

3. Сприяти розвитку фізичної якості спритності.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Комплекс допоміжних вправ для навчання техніці гри у футбол. Естафети з м'ячем та без м'яча. Різні види пересування з м'ячем та без м'яча. Вправи для розвитку спритності. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 4. Задачі: 1. Ознайомити з технікою володіння м'ячем польового гравця у футболі.

2. Ознайомити з різновидами виконання передач м'яча в футболі.

3. Сприяти розвитку координаційних здібностей футболістів та ознайомити із вправами для їх розвитку.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Переміщення з м'ячем та без м'яча. Передачі м'яча на місці, у русі, в парах, трійках. Ігри та вправи для навчання техніки переміщень з м'ячем. Вправи для розвитку координаційних здібностей. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 5. Задачі: 1. Ознайомити та навчити техніці виконання удару внутрішньою та зовнішньою сторонами стопи по м'ячу.

2. Сприяти розвитку загальної витривалості та ознайомити з методикою її розвитку.

3. Ознайомити з основними правилами гри у футбол.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Передачі м'яча ногами на місці, у русі, в парах, трійках проти захисників. Удари по м'ячу внутрішньою та зовнішньою сторонами стопи. Основні правила гри в футбол. Навчальна гра. Крос (оздоровчий біг 6-12 хв.) у повільному темпі.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 6. Задачі: 1. Ознайомити та навчити техніці прийому м'ячу внутрішньою та зовнішньою стороною стопи.

2. Ознайомити і навчити техніці виконання ударів по м'ячу головою. Ознайомити з технікою виконання передач м'яча головою.

3. Сприяти розвитку спеціальної витривалості у футболі.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекс допоміжних вправ для навчання техніці гри у футбол. Вправи на передачі та прийом м'яча внутрішньою та зовнішньою стороною стопи. Вправи передачі м'яча головою на місці, у русі, в парах, трійках. Комплекс вправ для розвитку рухових якостей. Вправи для розвитку спеціальної витривалості. Прискорення. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 7. Задачі: 1. Ознайомити та навчити техніці виконання удару по м'ячу середньою частиною підйому.

2. Ознайомити і навчити техніці виконання різних способів прийому (зупинки) м'яча в футболі – стегном, грудьми, головою.

3. Сприяти розвитку фізичної якості швидкості (швидкісних здібностей).

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Вправи прийом м'яча середньою частиною підйому. Удари по м'ячу середньою частиною

підйому з місця, у русі. Вправи для розвитку швидкісних здібностей та спеціальної швидкості футболістів. Естафети та рухливі ігри з м'ячем та без м'яча. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 8. Задачі: 1. Ознайомити з технікою виконання удару по м'ячу носком та п'ятою у футболі.

2. Ознайомити і навчити техніці виконання ударів по м'ячу головою в стрибку.

3. Сприяти розвитку фізичної якості гнучкості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекс загально-підготовчих вправ з м'ячем та без м'яча. Вправи удар по м'ячу носком та п'ятою. Техніко-тактичні вправи передачі та прийому м'яча внутрішньою стороною стопи. Вправи на розтягування. Комплекс вправ на розвиток гнучкості. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 9. Задачі: 1. Ознайомити з технікою ведення м'яча у футболі. Дриблінг.

2. Ознайомити і навчити техніці вкидання м'яча із-за бічної лінії – ауту.

3. Сприяти розвитку фізичної якості сили. Основні види сили та силових здібностей.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Вправи з м'ячем і комплекси допоміжних вправ навчання техніці ведення м'яча, та вправи на виконання дриблінгу у футболі. Вкидання м'яча із-за бічної лінії - аут. Вправи на розвиток сили м'язів. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 10. Задачі: 1. Ознайомити з видами підготовки у футболі – фізична підготовка, технічна підготовка, тактична підготовка, психологічна підготовка.

2. Ознайомити з основами техніко-тактичної підготовки футболістів.

3. Сприяти розвитку швидкісно-силової її якості стрибучості футболістів.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Удари по м'ячу, ногами, головою з різних відстаней і точок з пасивними і активними захисниками. Тактичні схеми побудови гри. Ігрові комбінації. Двостороння гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 11. Задачі: 1. Ознайомити з технікою гри воротаря в футболі (техніка захисту воріт).

2. Ознайомити з технікою виконання прийомів відбору м'яча у суперника.

3. Ознайомити з основами психологічної підготовки футболістів.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекс загально-підготовчих та спеціальних бігових вправ. Відбивання м'яча долонею/кулаком. Переведення м'яча долонею/кулаком. Кидки м'яча знизу/зверху/збоку. Вправи з м'ячем, комплекси допоміжних вправ та ігор для навчання техніці гри у футбол. Вправи з навчання відбору м'яча у суперника поштовхом плеча, випадом, вибивання м'яча, в підкаті, випадом. Основи тактики гри в футболі. Навчальна гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 12. Задачі: 1. Ознайомити з технікою гри воротаря (атакуючі дії – початок атаки).

2. Ознайомити з основами загальної фізичної підготовки футболістів.

3. Сприяти розвитку комплексному прояву рухових якостей у футболі.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Введення воротарем м'яча у гру рукою, ногами. Комплекс загально-підготовчих та спеціальних бігових вправ. Силові вправи, вправи для розвитку гнучкості. Двостороння гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 13. Задачі: 1. Ознайомити з тактикою гри у захисті (індивідуальні, групові та командні дії).

2. Вдосконалити техніку володіння м'ячем у футболі під час гри (передачі, прийоми (зупинки), удари по м'ячу, ведення м'яча, відбір м'яча у суперника).

3. Сприяти розвитку спеціальної швидкості.

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Відбір м'яча у суперника спереду, збоку, ззаду. Ведення м'яча та дриблінг. Передачі м'яча, удари по м'ячу ногами, головою. Вправи з навчання відбору м'яча у суперника поштовхом плеча, випадом, вибивання м'яча, в підкаті, випадом. Тактика гри у захисті (індивідуальні, групові та командні дії). Двостороння гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 14. Задачі: 1. Ознайомити з тактикою гри у нападі (індивідуальні, групові та командні дії).

2. Фізична підготовленість і способи та методи її визначення (тестування).

Засоби: Інтерактивні матеріали. Комплекси загально-розвиваючих та спеціальних бігових вправ. Тактика гри у нападі та захисті. Тести з фізичної підготовленості – стрибок у довжину з місця, човниковий біг 4x9 м, нахил тулуба з положення стоячи на лаві, згинання-розгинання рук в упорі лежачи. Двостороння гра.

Проведення експрес-опитування (у разі дистанційного навчання).

Практичне заняття № 15.

Виконання модульної контрольної роботи.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

№	Назва виду СРС	Кількість годин СРС
1	Підготовка до аудиторних занять	20
2	Підготовка до написання модульної контрольної роботи	4
3	Підготовка до заліку	6
	Всього годин	30

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

1. У разі очного навчання:

Правила відвідування практичних занять:

- здобувачі вищої освіти допускаються до практичних занять за наявності у них довідки про стан здоров'я від лікаря та за наявності спортивного одягу і спортивного взуття, що відповідають гігієнічним вимогам;

- здобувачі вищої освіти, котрі спізналися на заняття, до них не допускаються.

Правила поведінки на заняттях:

- вимкнення телефонів;
- дотримання вимог з техніки безпеки перебування у спортивній залі.

Правила захисту індивідуальних завдань:

- дотримання принципів академічної доброчесності;
- під час складання тестів з фізичної підготовки здобувачам вищої освіти слід дотримуватися правил техніки безпеки.

Політика дедлайнів та перескладань:

- бали за практичні заняття, що пропущено через хворобу та підтверджено листком непрацездатності (форма 0-95) або з поважної причини (відсутність електроенергії, чи Інтернету), можна отримати, створивши презентацію (12-15 слайдів) в програмі PowerPoint, згідно з тематикою пропущених практичних занять;

- у здобувачів вищої освіти є можливість двох перескладань у присутності комісії;
- інші вимоги, що не суперечать положенням чинного законодавства України та положенням локальних актів Університету.

Правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали нараховуються за участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету (5...+7 балів); участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях (5...+7 балів), за складання та виконання комплексу фізичних вправ, спрямованого на розвиток певних фізичних якостей або м'язових груп (10 балів).

Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Політика щодо академічної доброчесності:

- політика, принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників Університету визначено положеннями Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (див: <https://kpi.ua/code>).

2. У разі дистанційного навчання:

Правила захисту індивідуальних завдань:

- дотримання принципів академічної доброчесності.

Політика дедлайнів та перескладань:

- бали за практичні заняття, що пропущено, через хворобу та підтверджено листком непрацездатності (форма 0-95) або з поважної причини (відсутність електроенергії, чи Інтернету), можна отримати, створивши презентацію (12-15 слайдів) в програмі PowerPoint, згідно з тематикою пропущених практичних занять;

- у здобувачів вищої освіти є можливість двох перескладань у присутності комісії;
- інші вимоги, що не суперечать положенням чинного законодавства України та локальним актам Університету.

Правила призначення заохочувальних балів: заохочувальні бали нараховуються за участь у змаганнях, спортивно-оздоровчих заходах за планом кафедри, факультету, університету (5...+7 балів); участь у міських, республіканських або міжнародних змаганнях (5...+7 балів), за складання комплексу фізичних вправ для самостійного виконання з метою розвитку певних фізичних якостей або м'язових груп (10 балів).

Нарахування штрафних балів в межах навчальної дисципліни не передбачено.

Сума заохочувальних балів не може перевищувати 10 балів.

Політика щодо академічної доброчесності:

- політика, принципи академічної доброчесності та норми етичної поведінки здобувачів вищої освіти і працівників Університету визначено положеннями Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (див: <https://kpi.ua/code>).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль:

1. У разі очного навчання:

Рейтинг здобувача вищої освіти з обраної дисципліни складається з балів, отриманих за:

1. виконання завдань, передбачених практичними заняттями – практична та теоретична складові;
2. виконання модульної контрольної роботи;
3. складання тестів з метою оцінки рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Виконання завдань на практичних заняттях 1 – 14:

1.1. Практична складова:

- у разі виконання завдань практичного заняття – 2 бали;
- не виконані завдання практичного заняття – 0 балів.

Максимальна кількість балів – 14 практичних занять x 2 бали = 28 балів.

1.2. Виконання тестових завдань з метою оцінки залишкових знань з теорії та методики обраного виду спорту або рухової активності (по 5 тестових запитань згідно з тематикою практичного заняття). Кожне тестове запитання містить 3-5 варіантів відповіді, серед яких правильною є лише одна.

Ваговий бал за кожне тестове завдання із 5-ти запитань – 2 бали (5 запитань по 0,4 бали за кожну правильну відповідь). Тривалість тесту (тестового завдання, яке складається з 5-ти запитань – 15 хвилин.

Максимальна кількість балів за теоретичну складову – 14 тестових завдань x 2 бали (5 запитань x 0,4 бали) = 28 балів.

Максимальна кількість балів за виконання завдань практичних занять 1 - 14 (практична та теоретична складові) – 56 балів (по 28 балів за кожну складову).

2. Виконання модульної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота проводиться на 15-му практичному занятті у формі тестування.

Усього здобувачі вищої освіти мають відповісти на 48 тестових запитань, що демонструються рандомно. Кожне із запитань містить 3-5 варіантів відповіді, серед яких правильною є лише одна. (тривалість МКР – 90 хвилин).

Ваговий бал за кожну правильну відповідь – 0,5 бала.

Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи - 24.

3. Тести, що спрямовані на перевірку рівня фізичної підготовленості здобувачів вищої освіти.

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів 5 балів x 4 контрольних нормативи з фізичної підготовки = 20 балів.

Стрибок вгору з місця (см)

Чол.	55	52	48	44	41	≤40
Жін.	45	42	39	36	33	≤32
Бали	5	4	3	2	1	0

Човниковий біг 4 x 9 м (сек)

Чол.	9,0	9,4	9,8	10,3	10,8	≥10,9
Жін.	10,4	10,7	11,2	11,6	12,0	≥12,1
Бали	5	4	3	2	1	0

Силова вправа: чоловіки, жінки – згинання-розгинання рук в упорі лежачи (разів)

Чол.	38	33	28	24	20	≤19
Жін.	20	16	12	10	8	≤7
Бали	5	4	3	2	1	0

Вправа на гнучкість (см)

Чол.	13	11	9	7	5	≤4
Жін.	16	14	12	10	8	≤7
Бали	5	4	3	2	1	0

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала дисципліни (RD) складає 100 балів та формується як сума всіх рейтингових балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами проведених заходів за семестр:

$$Rc = 56_{\text{(практична + теоретична складова)}} + 24_{\text{(МКР)}} + 20_{\text{(контрольні нормативи)}} = 100 \text{ балів}$$

2. У разі дистанційного навчання

Рейтинг здобувача вищої освіти з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. виконання завдань, передбачених практичними заняттями – практична та теоретична складові;
2. виконання модульної контрольної роботи.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Виконання завдань на практичних заняттях 1 – 14:

1.1. Практична складова – у разі надання правильних відповідей під час експрес-опитування – максимально 2 бали:

- 2 бали - надання повної відповіді (не менше 95 % потрібної інформації), засвоєння теоретичного матеріалу, наданого на практичному занятті, слухні доповнення відповідей інших здобувачів освіти;
- 1,5 бали - надання повної відповіді (не менше 75 % потрібної інформації) з незначними похибками, засвоєння теоретичного матеріалу, наданого на практичному занятті;
- 1 бал - надання достатньо повної відповіді (не менше 60 % потрібної інформації) з похибками, прогалини в знаннях теоретичного матеріалу;
- 0 балів - надання відповідей з чисельними значними та грубими помилками, відсутність відповіді, ухилення від участі у практичному занятті.

Максимальна кількість балів – 14 практичних занять x 2 бали = 28 балів.

1.2. Виконання тестових завдань з метою оцінки залишкових знань з теорії та методики обраного виду спорту або рухової активності (по 5 тестових запитань згідно з тематикою практичного заняття). Кожне тестове запитання містить 3-5 варіантів відповіді, серед яких правильною є лише одна.

Ваговий бал за кожне тестове завдання із 5-ти запитань – 2 бали (5 запитань по 0,4 бали за кожну правильну відповідь). Тривалість тесту (тестового завдання, яке складається з 5-ти запитань – 15 хвилин.

Максимальна кількість балів за теоретичну складову – 14 тестових завдань x 2 бали (5 запитань x 0,4 бали) = 28 балів.

Максимальна кількість балів за виконання завдань практичних занять 1 - 14 (практична та теоретична складові) – 56 балів (по 28 балів за кожну складову).

2. Виконання модульної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота проводиться на 15-му практичному занятті у формі тестування.

Усього здобувачі вищої освіти мають відповісти на 44 тестові запитання, що демонструються рандомно. Кожне із запитань містить 3-5 варіантів відповіді, серед яких правильною є лише одна. (тривалість МКР – 90 хвилин).

Ваговий бал за кожну правильну відповідь – 1 бал.

Максимальна кількість балів за виконання модульної контрольної роботи - 44.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Рейтингова шкала дисципліни (RD) складає 100 балів та формується як сума всіх рейтингових балів, отриманих здобувачем вищої освіти за результатами заходів за семестр:

$$R_c = 56_{(28 \text{ практична} + 28 \text{ теоретична складова})} + 44_{(МКР)} = 100 \text{ балів}$$

Календарний контроль:

Календарний контроль проводиться протягом семестру на 7-му (1-й КК) та 13-му тижні (2-й КК) як моніторинг поточного стану виконання вимог Силабусу. Позитивний результат з КК здобувач вищої освіти отримує коли його поточний рейтинговий бал складає не менше 50% від максимально можливого на момент проведення КК.

Семестровий контроль:

Семестровий контроль – залік.

Опанування здобувачем вищої освіти освітнього компонента оцінюється за результатами його роботи за семестр з переведенням його рейтингових балів, відповідно до університетської шкали оцінювання (Таблиця 1).

Остаточний рейтинг здобувача вищої освіти не може перевищувати 100 балів!

Умови допуску до семестрового контролю: показник семестрового рейтингу має бути більшим, ніж 30 балів.

Здобувачі вищої освіти, які мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують фактичну оцінку, відповідно до кількості набраних балів, без проведення додаткових випробувань.

Здобувачі вищої освіти, які набрали протягом семестру менше ніж 60 балів, але виконали **умови допуску до заліку** (семестровий рейтинг 30 і більше балів), а також ті з них, хто хоче підвищити власний загальний рейтинг, виконують залікову контрольну роботу (інтегральний тест). При цьому всі бали, що були ними отримані протягом семестру, скасовуються. Тестові завдання залікової контрольної роботи містять запитання, які відносяться до різних розділів та тем навчальної програми з обраної дисципліни.

Залікова контрольна робота (інтегральний тест) проводиться у формі тестування. Тривалість ЗКР – 90 хвилин. Залікова контрольна робота містить 50 тестових запитань, кожне з яких містить 3-5 варіантів відповіді, серед яких правильною є лише одна. Задача здобувача вищої освіти – уважно прочитати запитання і варіанти відповідей та обрати один варіант відповіді (правильний на думку здобувача вищої освіти).

Тестове завдання виконано правильно (кожне з 50)	2 бали
Тестове завдання виконано неправильно (кожне з 50)	0 балів

Максимальна кількість балів за інтегральний тест – 100 балів.

Таблиця 1. Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою

Рейтингові бали здобувача вищої освіти	Оцінка за університетською шкалою
95 – 100	Відмінно
85 – 94	Дуже добре
75 – 84	Добре
65 – 74	Задовільно
60 – 64	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску до заліку (< 30)	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Під час проходження навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Ігрові види спорту (футбол)» передбачено використання сучасних технологій в навчальному процесі. Протягом навчального періоду передбачено використання здобувачами вищої освіти засобів та методів

самоконтролю за станом здоров'я, дотримання ними вимог з попередження травматизму та захворювань.

Практичні завдання здобувачам вищої освіти надаються залежно від поточного стану функціональної готовності їхнього організму та ступеню їхнього оволодіння технікою виконання спортивних та фізичних вправ.

Методика реалізації завдань регламентується правилами техніки безпеки та здійсненням здобувачами вищої освіти самостійного контролю за станом основних функціональних систем.

На практичних заняттях вирішуються завдання з підвищення рівня розвитку фізичних і психічних якостей, використовуються аналітичні підходи до вибору методів розвитку сили окремих м'язів та їх груп, а також методи та засоби активного відпочинку і відновлення організму.

Під час занять, відповідно до вимог та форм організації навчальних занять з **футболу** використовується навчальний інвентар та спортивно-технічна база.

До програмного матеріалу для груп початкової фізичної підготовки включено:

- фізичну підготовку, основною метою якої є створення бази для підвищення рівня майстерності за допомогою загально-фізичних засобів підготовки;
- технічну підготовку, основною метою якої є оволодіння та вдосконалення індивідуальної техніки, розширення діапазону рухових навичок.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус) складено:

к.п.н., доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, Новицький Юрій Володимирович

ст. викладач кафедри технологій оздоровлення і спорту Білоконь Віктор Петрович

Ухвалено кафедрою технологій оздоровлення і спорту (протокол № 11 від 23.04.2025 р.)

Погоджено Методичною радою університету (протокол № 8 від 29.05.2025 р.)